

2020

南區大專校院

校務研究


推動策略聯盟成果展暨研討會

11/13

FRI.

屏東大學(屏商校區)  
圖資大樓 國際會議廳

指導單位： 教育部

主辦單位： 國立屏東大學 秘書室 校務研究與發展中心

協辦單位： 南區策略聯盟



相關資訊

## 南區大專校院校務研究推動策略聯盟成果展暨研討會

指導單位：教育部

主辦單位：國立屏東大學

承辦單位：秘書室校務研究與發展中心

會議時間：109年11月13日（星期五）

會議地點：國立屏東大學屏商校區圖資大樓國際會議廳(上午)/ 1203、1205、1207 會議室(下午)

時間	議程	
10:00 ~ 10:30	報到	
10:30 ~ 11:00	<b>開幕式及合影</b> 致詞：古源光教授 國立屏東大學校長 曾紀幸教授 國立屏東大學學術副校長	
11:00 ~ 11:50	<b>校務研究發展與評鑑實務應用</b> 演講：傅勝利教授 台灣評鑑協會理事長 主持：曾紀幸教授 國立屏東大學學術副校長	
11:50 ~ 13:00	午餐時間及成果展示	
13:00 ~ 13:50	<b>校務研究對大學校務治理的影響與應用</b> 演講：何希慧教授 臺北市立大學教育行政與評鑑研究所所長 主持：曾紀幸教授 國立屏東大學學術副校長	
13:50 ~ 14:00	休息時間	
14:00 ~ 15:00	Session A	校務研究實踐於大學治理之議題 I
	Session B	校務研究連結高教深耕之推動策略 跨領域或創新教學實施成效與探討 I
	Session C	在學表現與學生就業力檢視
15:00 ~ 15:20	茶敘時間	
15:20 ~ 16:20	Session A	校務研究實踐於大學治理之議題 II
	Session B	跨領域或創新教學實施成效與探討 II
	Session C	校務治理與永續發展目標(SDGs)
16:20 ~	賦歸	

## Session A 校務研究實踐於大學治理之議題 1207 會議室

與談人：

彭振昌 國立嘉義大學研究發展處副研發長

林靜慧 國立中山大學師資培育中心助理教授

時間	議程
14:00 ~ 15:00	<p><b>發表 1</b>            地理社會經濟條件會影響學生的入學機會嗎？以一所科技大學的兩個學院為例            曾國豪 國立臺北科技大學技術及職業教育所碩士在職專班研究生</p>
	<p><b>發表 2</b>            運用文字探勘分析於圖書資訊檢索使用者行為與習慣—以中原大學張靜愚紀念圖書館為例            陳怡蓁 中原大學資訊管理系研究所碩士生</p>
	<p><b>發表 3</b>            誰的視角？從 PZB model 談服務品質的視角差異            蔡青姿 國立虎尾科技大學校務發展中心研究工程師</p>
15:00 ~ 15:20	茶敘時間
15:20 ~ 16:20	<p><b>發表 4</b>            從認知失調理論探討學生入學後後悔之影響因素—以三所科大為例            蔡青姿 國立虎尾科技大學校務發展中心研究工程師</p>
	<p><b>發表 5</b>            證據為本的校務治理—以南華大學為例            林聰明 南華大學校長</p>
	<p><b>發表 6</b>            大學新生認知與宣導策略調查和成效研究            林翊華 台南應用科技大學校務研究中心助理</p>
16:20 ~	賦歸

**Session B 校務研究連結高教深耕之推動策略  
跨領域或創新教學實施成效與探討**

**1205 會議室**

與談人：

鄭博真 中華醫事科技大學校務研究辦公室執行長

葉貞吟 國立屏東大學管理學院副院長

時間	議程
14:00 ~ 15:00	發表 1 以深度訪談法探討休退學原因及輔導機制—以經國管理暨健康學院為例 謝逸軒 經國管理暨健康學院教務處教學服務組專案人員
	發表 2 高教深耕計畫促進經濟或文化不利學生學習成效之研究調查 黃俐瑜 弘光科技大學校務研究辦公室研究助理
	發表 3 新世代跨領域工程實務人才培育 余兆棠 南臺科技大學電子工程系系主任
15:00 ~ 15:20	茶敘時間
15:20 ~ 16:20	發表 4 朝陽科技大學創新教學課程與學生學習成效分析 郭佳馨 朝陽科技大學校務研究辦公室助理研究員
	發表 5 初探正念訓練與戲劇文本在助人歷程與技巧課程之創新教學實踐研究 洪菁惠 國立屏東大學學務處諮商中心主任/ 教育心理與輔導學系專案助理教授
	發表 6 跨域自主學習在性別與學科有無不同？兼論學業成績的關聯 楊俊傑 國立東華大學校務研究辦公室博士後研究員
16:20 ~	賦歸



## Session C

# 在學表現與學生就業力檢視 校務治理與永續發展目標(SDGs)

1203 會議室

與談人：

林妤蓁 國立澎湖科技大學研究發展處企劃研究組組長

賴明豐 國立屏東大學秘書室校務研究與發展中心主任

時間	議程
14:00 ~ 15:00	<p>發表 1</p> <p>六大核心能力在學與就業之表現分析-以南華大學為例 林聰明 南華大學校長</p>
	<p>發表 2</p> <p>校外實習滿意度與大學生未來從事觀光業意願之探討 李崇垓 大仁科技大學觀光事業系副教授</p>
	<p>發表 3</p> <p>多元學習策略對大學生學習效能影響之探究 魯盈謙 高雄醫學大學校務研究暨企劃辦公室博士後研究員</p>
15:00 ~ 15:20	茶敘時間
15:20 ~ 16:20	<p>發表 4</p> <p>大學新生的自我健康評估、體適能表現、學業成績與自主運動習慣的現況分析 林佳蓉 長榮大學校務研究中心校務研究組執行秘書</p>
	<p>發表 5</p> <p>從資源基礎觀點和社會鑲嵌理論建構預測國際學位生人數模型 林靜儀 國立屏東大學國際貿易學系副教授</p>
	<p>發表 6</p> <p>從技高端學習歷程探討大學端招生選材策略—以 F 科大校為例 曾昱文 國立虎尾科技大學校務發展中心助理</p>
	<p>發表 7</p> <p>以外部認可制度評析全球永續發展目標在高等教育校務治理當中的實踐 甘珮諭 國立臺北科技大學圖書資訊處組員兼大學社會責任辦公室研究員/ 國立臺北教育大學教育經營與管理學系教育政策與管理博士班</p>
16:20 ~	賦歸